

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 г. ПОЧИНКА**

Приказ

01.09.2022 г.

№ 80 а

**О формировании
наставнических пар (групп)
в МБДОУ д/с № 1 г. Починка**

В соответствии с планом реализации Целевой системы наставничества педагогических работников МБДОУ д/с № 1 г. Починка приказываю:

1. Сформировать наставнические пары: наставник - Калиничева В. А.; наставляемый Мерзлякова О.А.
2. Педагогу-наставнику Калиничевой В.А.:
 - разработать план индивидуального наставничества в срок до 01.09.2022 г.;
 - обеспечить взаимодействие с наставляемым педагогом на основании Положения о наставничестве и в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2022-2023 учебного года;
 - предоставить отчет о результатах наставничества за 2022-2023 учебный год на итоговом педагогическом совете (май 2023г.)
3. Наставляемому педагогу Мерзляковой О.А.:
 - изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
 - обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
 - индивидуально обращаться к куратору с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками
4. Утвердить форму индивидуального плана (комплекса мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы в соответствии с Приложением № 1.
5. Утвердить форму журнала наставника в соответствии с Приложением № 2.
6. Куратору наставнических пар – Чижовой Е.М., заведующему:
 - осуществлять методическую поддержку наставнических пар в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
 - отслеживать реализацию плана дорожной карты;
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 1
С приказом ознакомлены:

- В.А. Калиничева

Е.М. Чижова

- О.А. Мерзлякова

**Форма
индивидуального плана
(комплекса мероприятий)**

в рамках организации работы наставнической пары/группы

Форма наставничества - очная

ФИО наставника: _____

ФИО наставляемого _____

Цель реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе: раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Наименование компетенций	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Методологическая компетентность				
Коммуникативная компетентность				
Умение педагогическими способами определить уровень развития детей.				

Журнал наставника (примерная форма)

Ф. И. О. наставника

Ф. И. О. наставляемого _____

Форма наставничества _____

Направление _____

Дата встречи	Формат (очно/дистанционно) Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, экскурсия; публичная лекция / практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись
