

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ПОЧИНКА

ОТЧЕТ

ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

воспитателя Калиничевой В.А.

с музыкальным руководителем Мерзляковой О.А.

за 2022-2023 учебный год

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности.

Система образования – сложный и важный аспект в развитии общества. Многое зависит от того, как мы накапливаем, систематизируем и передаем свои знания поколениям, идущим за нами. Период вхождения начинающего педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «музыкальный руководитель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий музыкального воспитания, я - Калиничева Виктория Александровна назначена наставником молодого педагога Мерзляковой Ольги Александровны .

Цель наставничества: развитие профессиональных навыков и умений молодого специалиста.

Задачи:

1. Привить интерес к педагогической деятельности музыкального руководителя
2. Оказать методическую помощь в организации работы.
3. Способствовать успешной адаптации к коллективной педагогической культуре, правилам поведения в образовательном учреждении.

На 2022-2023 учебный год был намечен план и реализован комплекс мероприятий: - оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса;

- оказание методической помощи молодому специалисту;
- повышение уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- в ведении документации музыкального руководителя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
- применение современных форм и методов в работе с детьми;
- организация ООД, в постановке целей и задач;
- овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- подготовка и участие в муниципальных, региональных и всероссийских онлайн конкурсах;
- овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решение общих вопросов организации работы с родителями;
- формирование портфолио молодого педагога;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации музыкального руководителя, особенности проведения ООД с детьми дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с коллегами, родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию и определена совместная программа работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, одним из основных направлений совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации музыкального руководителя в соответствии с требованиями музыкального развития дошкольников и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Работа с молодым специалистом строилась поэтапно:

1 этап – адаптационный:

Это самый сложный период, как для новичка, так и для помогающих ему адаптироваться коллег. На этом этапе происходит осознание своих возможностей как педагога, понимание своей значимости для детей, родителей, коллег. На практике педагог применяет знания и умения, полученные в учебном заведении.

На этом этапе также реализуются задачи:

- определение обязанностей и полномочий молодого специалиста;
- выявление недостатков в его умениях и навыках;
- разработка плана наставничества с включением пунктов(мини-программа), способствующих адаптации.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации. Проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ;

Были изучены:

- «Основная образовательная программа МБДОУ»;
- цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении:

- «Рабочей программы»;
- календарно-тематического планирования;
- сценариев к праздникам и развлечениям;
- подбор конкурсного репертуара.

Даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога:

- рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями ФГОС.

2 этап – основной:

- реализация программы адаптации;
- корректировка профессиональных умений и навыков молодого специалиста;
- построение его собственной траектории самосовершенствования.

Это процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе Педагог изучает опыт работы коллег своего учреждения и других ДОО, повышает свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия: методические объединения музыкальных руководителей. На этом этапе молодому специалисту было предложено определить методическую тему самообразования, над которой он будет работать более углубленно.

А также педагог активно привлекался к разработке сценариев (проведение детских праздников и развлечений и т. п.), участию в хоровом детском коллективе «КАРУСЕЛЬ» нашего ДОО.

Совместно в 2022-2023 уч. году приняли участие в Районном конкурсе «Парад сказочных зонтиков», где стали победителями, далее Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» и Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа».

Была осуществлена работа в костюмерной и составлен реестр костюмов и атрибутов.

3 этап – контрольно-оценочный:

- оценка уровня профессиональной компетентности молодого специалиста;
- определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Работа включает в себя: – оценку деятельности музыкального руководителя с детьми, с родителями:

- выявление динамики профессионального роста на основе отзывов родителей, коллег;
- определение перспектив дальнейшей работы с молодым педагогом;
- подведение итогов, выводы.

На этом этапе – у молодого специалиста складывается система взаимоотношений с детьми, родителями, коллегами, имеются собственные разработки. Педагог внедряет в свою работу новые технологии. Происходят совершенствование, саморазвитие, освоение новых педагогических методик, технологий, устойчивый интерес к профессии, активное освоение приёмов работы с детьми, желания повышать своё образование и квалификационную категорию, обобщение своего опыта работы.

Для молодого специалиста, проведены консультации по теме «Особенности ООД в группах детей », «Работа с родителями по вопросам музыкального развития детей». В процессе работы было организовано взаимное посещение занятий с детьми. Подготовлены стендовые консультации «Роль родителей в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» и др.

Молодому педагогу была оказана помощь в подготовке и проведении праздничных мероприятий. Вместе выбраны форма проведения (интегрированные праздничные занятия, фестивали-конкурсы, квест и др.),

По итогам проведенного выпускного праздника, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, праздник прошел успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников. При подготовке детей к осеннему, весеннему празднику, Новому году совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятий, готовились сценарии.

Ольга Александровна, сама проявила инициативу в подборе сценариев к новогодним праздникам, творчески и активно участвовала в районных мероприятиях и конкурсах (подготовка и выступление детей, оформление зала) День учителя в ГДК, Конкурс чтецов «Истоки. Читаем фольклор», Закрытие конкурса «Воспитатель года - 2023».

ВЫВОД

Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

В конце учебного года совместно с молодым специалистом проанализированы профессиональные компетенции, которыми обладает педагог, отмечены слабые и сильные стороны, намечены пути решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила Ольге Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, наладить эффективное сотрудничество с педагогами и родителями воспитанников.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.