**Грани педагогического мастерства.**

**Мастер-класс**

**«Детское волонтерство как средство формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста».**

 Выполнила: Митрошина О.В.,

 воспитатель первой квалификационной

 категории МБДОУ д/с № 1 г. Починка

г. Починок, 2022 г.

 **Цель:** «Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе использования педагогической технологии «детское волонтерство».

 **Задачи:**1) развивать навыки общения детей;
2) воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
3) способствовать раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности ребенка;
4) учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается;
5) дать детям практические навыки участия в волонтерском движении;

 **История:**

 История волонтерства, благотворительности, бескорыстной помощи нуждающимся, ничуть не короче истории самого человечества. Особенную актуальность эти идеи получили в связи с распространением христианства, где заповедь о милосердии, о любви к ближнему является одной из центральных.

 **Актуальность**:

 Современное общество переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Над духовными ценностями доминируют материальные, у детей часто искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Эффективным средством, компенсирующим дефициты нравственного развития, поддержки самостоятельности инициативы является волонтерство.

 **Волонтёрство** – это одна из новых, но доказавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС.
 Работа волонтёра сплачивает в стремлении делать добро, что способствует воспитанию духовно - нравственных качеств личности дошкольников.

**Планируемые результаты:**

 Участники активно и доброжелательно взаимодействуют друг с другом при решении заданий.

**Оборудование:**

Проектор, экран, ноутбук, карточки с заданиями.

 **Участники:** педагоги.

**Мастер-класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 |  Здравствуйте, уважаемые коллеги. Свой мастер-класс я хотела бы начать с загадки:  Люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. **(Волонтер)**  |
| Слайд 2 | Тема моего мастер-класса «Детское волонтёрство как средство формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста». |
| Слайд 3 |  Современное общество переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Над духовными ценностями доминируют материальные, у детей часто искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Эффективным средством, компенсирующим дефициты нравственного развития, поддержки самостоятельности инициативы является волонтерство. |
| Слайд 4 | Волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.Волонтерство**-** это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а *«плату»* в качестве внутреннего удовлетворения. |
| Слайд 5 |  Моя, интуиция мне подсказывает, что каждый из вас, сидящий в зале – волонтер. Как вы думаете?И в подтверждение этому предлагаю выполнить следующее упражнение « Ты согласен, сделай так»1.Итак, если вы думаете, что у волонтера должен быть богатый запас слов поддержки и одобрения для людей, похлопайте в ладоши.2.Если вы полагаете, что волонтер должен поддерживать людей в их лучших начинаниях, потопайте ногами.3.Если вы думаете, что волонтер не ждет слов одобрения своей работы и не держит злобы, то помашите рукой.4.Если вы считаете, что волонтёр помогает другому человеку по своей инициативе, то подмигните нам!5.Считаете ли вы, что волонтёр имеет возможность испытать чувство того, что он кому-то нужен, то кивните головой6. Если вы полагаете, что волонтёр должен проявлять толерантность к мнению других людей, то покажите класс!7.Если вы считаете, что волонтёр должен быть доброжелательным, терпеливыми, корректными, тактичными то, встаньте.8.Если вам нравится обучаться и быть обучающимися, улыбнитесь!Спасибо. Этот упражнение – способствовало раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению, а с другой стороны – обратите ваше внимание, что нам очень важны такие духовные качеств человека, как доброта, милосердие.Волонтёр всегда протянет руку помощи. А теперь предлагаю вам помочь мне. Прошу вас протянуть мне руку помощи и поучаствовать в моем мастер-классе. (раздать листочки в форме руки) |
| Слайд 6 | У каждого движения есть свой девиз, предлагаю нашему движению вот такой девиз: Мы рядом с теми, кто в нас нуждается! Согласны?  |
| Слайд 7 | У каждого движения есть свои правила и у волонтерского в том числе, сейчас я предлагаю ознакомиться с ними с помощью вот этого замечательного цветка «Цветика – семицветика». Предлагаю вам взять один лепесток, зачитать правило и объяснить его ( на лепестках написано)1.        Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.2.        Будь генератором идей!3.        Уважай мнение других!4.        Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!5.        Обещаешь – сделай!6.        Не умеешь – научись!7.        Будь настойчив в достижении целей! Уважаемые коллеги, скажите, как вы думаете, а почему именно семицветик был символом нашего задания? (Ответ)  Верно, потому что он символизируется с главным качеством волонтера. Эта Игра способствует пониманию собеседника, а также формирует правила деятельности в рамках волонтёрского движения. |
| Слайд 8 |  Но все же моя интуиция мне подсказывает, что каждый из вас, волонтер высокого уровня. И в подтверждение этому вам придется пройти своеобразный тест-экспромт на проверку профессионализма.(каждый участник выбирает себе полусферу, переворачивает её и зачитывает незаконченные предложения, которые нужно закончить)Если мой друг заболел, я …Мой друг просит одолжить денег, и я …Когда мне нужна помощь, я …Если обижают человека, то я …Если моему другу одиноко, то я….Если я вижу, что дети ломают дерево….Если я вижу, что обижают животное…. |
| Слайд 9 |  Волонтерство - это у нас командная игра. Сейчас я вам предложу со мной поиграть в игру «Карабас» «Всем знакома сказка о Буратино и бородатом Карабасе-Барабасе, у которого был театр. Теперь все вы – куклы. Я произнесу слово *«КА-РА-БАС»* и покажу на вытянутых руках определённое количество пальцев. А вы должны будете, не договариваясь, встать со стульев, причем столько человек, сколько я покажу пальцев. Эта игра развивает внимание и быстроту реакции, умение быстро понимать друг друга» |
| Слайд 10 |  Сейчас я предлагаю сделать символ волонтеров. Все мы в детстве любили обводить свои ладошки. Так как времени у нас мало я уже приготовила для вас ладошки. И сейчас из них мы сделаем солнышко. Вам нужно написать на них, какими же качествами должен обладать волонтёр, и приклеить к солнышку.Мы с детьми тоже сделали символ волонтеров в виде открытой ладони и сердца.  |
| Слайд 11 | Пока наша фокус-группа выполняет задание. Мы с вами посмотрим на волонтерское движение, которое есть в нашем детском саду.  С детьми подготовительной группы мы ходим в гости к деткам ясельной группы помогаем им одеваться, убирать игрушки, в группах мы ремонтируем книги. |
| Слайд 12 | Также в нашем детском саду волонтерское движение проходит посредством проведения социальных акций и мероприятий: каждый год 23 сентября – день освобождения Починка мы с ребятами ходим к памятнику «Скорбящая мать», также уже сложившаяся традиция посвященная 9 мая «Мы помним! Мы гордимся!» |
| Слайд 13 | Экологические акции «День Земли» , «Покормите птиц»акции благодарности родителям «Спасибо за Жизнь», « Я ребенок! Я имею право!», и другие….  |
| Слайд 14 |  Вот как выглядит наша доброта. Посмотрите, сколько у неё лучиков! Какие же качества души волонтёра согревают нас своим теплом? Это-любовь, милосердие, бескорыстие, сострадание, великодушие, благодарность, нежность, скромность, уважение, сочувствие. (Лучики прикрепляются к солнышку) |