**Грани педагогического мастерства.**

**Мастер-класс**

**«Детское волонтерство как средство формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста».**

Выполнила: Митрошина О.В.,

воспитатель первой квалификационной

категории МБДОУ д/с № 1 г. Починка

г. Починок, 2022 г.

**Цель:** «Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе использования педагогической технологии «детское волонтерство».

**Задачи:**1) развивать навыки общения детей;  
2) воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;  
3) способствовать раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности ребенка;  
4) учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается;  
5) дать детям практические навыки участия в волонтерском движении;

**История:**

История волонтерства, благотворительности, бескорыстной помощи нуждающимся, ничуть не короче истории самого человечества. Особенную актуальность эти идеи получили в связи с распространением христианства, где заповедь о милосердии, о любви к ближнему является одной из центральных.

**Актуальность**:

Современное общество переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Над духовными ценностями доминируют материальные, у детей часто искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Эффективным средством, компенсирующим дефициты нравственного развития, поддержки самостоятельности инициативы является волонтерство.

**Волонтёрство** – это одна из новых, но доказавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов, что является одним из направлений ФГОС.  
 Работа волонтёра сплачивает в стремлении делать добро, что способствует воспитанию духовно - нравственных качеств личности дошкольников.

**Планируемые результаты:**

Участники активно и доброжелательно взаимодействуют друг с другом при решении заданий.

**Оборудование:**

Проектор, экран, ноутбук, карточки с заданиями.

**Участники:** педагоги.

**Мастер-класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 | Здравствуйте, уважаемые коллеги. Свой мастер-класс я хотела бы начать с загадки:  Люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. **(Волонтер)** |
| Слайд 2 | Тема моего мастер-класса «Детское волонтёрство как средство формирования нравственных качеств у детей дошкольного возраста». |
| Слайд 3 | Современное общество переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Над духовными ценностями доминируют материальные, у детей часто искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Эффективным средством, компенсирующим дефициты нравственного развития, поддержки самостоятельности инициативы является волонтерство. |
| Слайд 4 | Волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.  Волонтерство**-** это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а *«плату»* в качестве внутреннего удовлетворения. |
| Слайд 5 | Моя, интуиция мне подсказывает, что каждый из вас, сидящий в зале – волонтер. Как вы думаете?  И в подтверждение этому предлагаю выполнить следующее упражнение « Ты согласен, сделай так»  1.Итак, если вы думаете, что у волонтера должен быть богатый запас слов поддержки и одобрения для людей, похлопайте в ладоши.  2.Если вы полагаете, что волонтер должен поддерживать людей в их лучших начинаниях, потопайте ногами.  3.Если вы думаете, что волонтер не ждет слов одобрения своей работы и не держит злобы, то помашите рукой.  4.Если вы считаете, что волонтёр помогает другому человеку по своей инициативе, то подмигните нам!  5.Считаете ли вы, что волонтёр имеет возможность испытать чувство того, что он кому-то нужен, то кивните головой  6. Если вы полагаете, что волонтёр должен проявлять толерантность к мнению других людей, то покажите класс!  7.Если вы считаете, что волонтёр должен быть доброжелательным, терпеливыми, корректными, тактичными то, встаньте.  8.Если вам нравится обучаться и быть обучающимися, улыбнитесь!  Спасибо. Этот упражнение – способствовало раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению, а с другой стороны – обратите ваше внимание, что нам очень важны такие духовные качеств человека, как доброта, милосердие.  Волонтёр всегда протянет руку помощи. А теперь предлагаю вам помочь мне. Прошу вас протянуть мне руку помощи и поучаствовать в моем мастер-классе. (раздать листочки в форме руки) |
| Слайд 6 | У каждого движения есть свой девиз, предлагаю нашему движению вот такой девиз: Мы рядом с теми, кто в нас нуждается! Согласны? |
| Слайд 7 | У каждого движения есть свои правила и у волонтерского в том числе, сейчас я предлагаю ознакомиться с ними с помощью вот этого замечательного цветка «Цветика – семицветика». Предлагаю вам взять один лепесток, зачитать правило и объяснить его ( на лепестках написано)  1.        Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.  2.        Будь генератором идей!  3.        Уважай мнение других!  4.        Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!  5.        Обещаешь – сделай!  6.        Не умеешь – научись!  7.        Будь настойчив в достижении целей!  Уважаемые коллеги, скажите, как вы думаете, а почему именно семицветик был символом нашего задания? (Ответ)  Верно, потому что он символизируется с главным качеством волонтера.  Эта Игра способствует пониманию собеседника, а также формирует правила деятельности в рамках волонтёрского движения. |
| Слайд 8 | Но все же моя интуиция мне подсказывает, что каждый из вас, волонтер высокого уровня. И в подтверждение этому вам придется пройти своеобразный тест-экспромт на проверку профессионализма.  (каждый участник выбирает себе полусферу, переворачивает её и зачитывает незаконченные предложения, которые нужно закончить)  Если мой друг заболел, я …  Мой друг просит одолжить денег, и я …  Когда мне нужна помощь, я …  Если обижают человека, то я …  Если моему другу одиноко, то я….  Если я вижу, что дети ломают дерево….  Если я вижу, что обижают животное…. |
| Слайд 9 | Волонтерство - это у нас командная игра. Сейчас я вам предложу со мной поиграть в игру «Карабас»  «Всем знакома сказка о Буратино и бородатом Карабасе-Барабасе, у которого был театр. Теперь все вы – куклы. Я произнесу слово *«КА-РА-БАС»* и покажу на вытянутых руках определённое количество пальцев. А вы должны будете, не договариваясь, встать со стульев, причем столько человек, сколько я покажу пальцев.  Эта игра развивает внимание и быстроту реакции, умение быстро понимать друг друга» |
| Слайд 10 | Сейчас я предлагаю сделать символ волонтеров. Все мы в детстве любили обводить свои ладошки. Так как времени у нас мало я уже приготовила для вас ладошки. И сейчас из них мы сделаем солнышко. Вам нужно написать на них, какими же качествами должен обладать волонтёр, и приклеить к солнышку.  Мы с детьми тоже сделали символ волонтеров в виде открытой ладони и сердца. |
| Слайд 11 | Пока наша фокус-группа выполняет задание. Мы с вами посмотрим на волонтерское движение, которое есть в нашем детском саду.  С детьми подготовительной группы мы ходим в гости к деткам ясельной группы помогаем им одеваться, убирать игрушки, в группах мы ремонтируем книги. |
| Слайд 12 | Также в нашем детском саду волонтерское движение проходит посредством проведения социальных акций и мероприятий: каждый год 23 сентября – день освобождения Починка мы с ребятами ходим к памятнику «Скорбящая мать», также уже сложившаяся традиция посвященная 9 мая «Мы помним! Мы гордимся!» |
| Слайд 13 | Экологические акции «День Земли» , «Покормите птиц»  акции благодарности родителям «Спасибо за Жизнь», « Я ребенок! Я имею право!», и другие…. |
| Слайд 14 | Вот как выглядит наша доброта. Посмотрите, сколько у неё лучиков! Какие же качества души волонтёра согревают нас своим теплом?  Это-любовь, милосердие, бескорыстие, сострадание, великодушие, благодарность, нежность, скромность, уважение, сочувствие. (Лучики прикрепляются к солнышку) |