**Аннотация работы:**

Патриотическое воспитание в ДОУ – это взаимодействие педагога, родителей и детей, направленное на раскрытие и формирование общечеловеческих нравственных качеств личности, к родной природе, чувства сопричастности.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

Уровень представлений детей о патриотизме во многом зависит от того, какое содержание (доступность и количество материала для восприятия и понимания) отобрано воспитателем, какие методы используются, как организованна предметно-развивающая среда в группе.

Одним из современных  направлений патриотического воспитания детей является организация мини-музеев в дошкольных образовательных учреждений.

В нашем детском саду есть мини-музей про наш родной город «Мой город – капелька России!» Дошкольники знакомятся с историческим, культурным, географическим своеобразием родного города. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, его историей, ребёнок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

**Цели:**

- создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной город и любви к Родине.

- знакомство с историей города, его интересными местами, с особенностями своего района

**Задачи:**

***Образовательные:***

* На примере ближнего природного окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему сознать свое место в нем;
* Учить ориентироваться в природной среде обитания;

***Развивающие:***

* Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности;
* Формирование бережного отношения к природе и всему живому;

***Воспитательные:***

* Нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;
* Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области;
* Воспитание уважения к труду;

**Ожидаемые результаты:**

- закрепление и расширение знаний детей о родном городе;

-формирование у детей положительного нравственного и личностного отношения к культуре русского народа.

- улучшение работы по взаимодействию с родителями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Починка

Номинация: «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»

ООД «Город, в котором я живу»

(подготовительная к школе группа)

Подготовила воспитатель:

Митрошина О.В.

89525368769

[olga.67mov@yandex.ru](mailto:olga.67mov@yandex.ru)

2023 год

**ООД «Город, в котором я живу»**

**(подготовительная к школе группа)**

**Цель:** создание условий для формирования интереса к истории родного города.  
**Задачи:**

- Развивать творческие способности детей.

- Развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности.

- Приобщать детей к культурному наследию, природным ценностям Починковского района.

- Уточнять и расширять представления о городе Починок.

- Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою малую Родину, желание сделать ее лучше.

**Предварительная работа:**

- Беседы о символике города.

- Знакомство с пословицами и поговорками о Родине.

- Беседы на тему «История города », «Мой город».

-Экскурсия в мини- музей «Мой город-капелька России!»

**Используемые технологии, формы и методы:**

**Игровой:**д/и**«Назови улицу, на которой ты живешь», д/и «Скажи наоборот».**

**Наглядный:** фотографии города, иллюстрации, альбомы, лепбук.

**Практический:**рисование карты–схемы « По дороге в детский сад»

**Словесный:** художественное слово,  рассказ, загадки

**ИКТ технология:** презентация «Достопримечательности г. Починка»

**Педагогические технологии:** игровая, личностно-ориентированная модель взаимодействия детей.

**Здоровьесберегающие технологии:**физкультминутка, двигательная активность в течении ООД.

**Ход занятия:**

(Звенит колокольчик)

**Воспитатель**:

Колокольчик зазвени,

Всех ребяток собери. (Дети собираются вместе)

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся. (Дети проговаривают слова, выполняя движение)

**Воспитатель:** Ребята я приготовила для вас интересное задание «Расшифруй слово». Определите первые звуки в словах-картинках, и составьте по первым звукам новое слово, и вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить. На доске выставляются картинки: рыба, ослик, дом, индюк, носорог, арбуз. (Родина)

**Воспитатель:** Правильно, говорить сегодня мы будем о Родине. Что такое Родина? Как вы понимаете это слово … *(Родина, это место где родился и живешь)*

**Воспитатель:**Родина это и страна, в которой мы живем, и город, и дом, и улица, и наши близкие и родные, и природа, которая нас окружает. Как называется наша большая Родина, страна, в которой мы живем? *(Мы живем в России)*

**Воспитатель:** Отлично! Наша страна состоит из множества областей, как же называется наша? А почему она так называется? *(Наша область называется Смоленская,потому что главный город в нашей области – Смоленск).*  
**Воспитатель:** Совершенно верно. А как же называется город, в котором живем мы? *(Наш город называется Починок).*

Починок – город (с 1926г.) в России, центр Починковского района Смоленской области. Слово Починок означает – «земля, вспаханная впервые».

**Воспитатель**: А как называются улицы, на которых вы живете?

**Д/и  «Назови улицу, на которой ты живешь»** (по цепочке передаем  мяч)

Молодцы,название улиц знаете хорошо. А давайте поиграем,  встаньте  в круг, я буду говорить о том какая улица у меня и бросать мяч одному из вас, а вы бросаете мяч обратно мне, отвечая: «А, моя улица…»  и называете свою улицу.

**Д/и «Скажи наоборот»**(в кругу)

Моя улица старая, а моя улица новая;

Моя улица узкая, а моя улица широкая;

Моя улица ближняя, а моя улица дальняя;

Моя улица длинная, а моя улица короткая;

Моя улица светлая, а моя улица темная;

Моя улица грязная, а моя улица чистая;

Моя улица веселая, а моя улица грустная;

Моя улицашумная, а моя улица тихая;

Моя улица большая, а моя улица маленькая;

**Физкультминутка**

Это город. Как высок он (взявшись за руки, поднимаем руки вверх)

Сколько крыш и сколько окон (показываем крыши, распахиваем окна)

Город наш такой большой,(руки в стороны)

Он уютный и живой (обнимают себя)

Он сверкает и цветет (руками показываем фонарики)

Город улыбается (улыбаются)

Он нам очень нравится (показываем «класс»)

**Воспитатель:**Ребята, в нашем городе есть много разных зданий. Я вам буду загадывать загадки, а вы, отгадывая, будете называть эти здания.

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, -

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в…. (Магазин)

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают. (Школа)

То здание богато

В подборе экспонатов

От подков до замков

Из прошлых веков! (*музей)*

Если с организмом плохо,

Вам здесь можно подлечиться,

А врачи всегда помогут.

Это здание - *(больница).*

**Воспитатель**: - А еще, какие здания, необходимые для жизни горожан находятся в нашем **городе**? (детские сады, музей, полиция, больница, пожарная часть….)

**Д/и «Четвертый лишний»**

Какого здания нет в городе Починок? Слушайте внимательно.

Дом культуры, больница, музей, театр.

Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе?

Автобус, электричка, такси, метро.

На какой улице находится наш детский сад?

Ленина, Советская, *переулок Октябрьский*, Кирова.

**Воспитатель**: А сейчас я вам хочу показать карту – схему нашего города «По дороге в детский сад». Давайте рассмотрим дорогу, по которой нам надо пройти, чтобы попасть в наш детский сад. Сначала давайте проведем пальчиком, а затем покажем фломастером, мимо каких зданий мы должны пройти, чтобы прийти в наш сад (по какой дороге вы с мамой утром идете в детский сад)

**Воспитатель**: Ребята, а что такое **достопримечательности**? (Это красивые, значимые места, которыми славится наш город).

Сейчас мы с вами посмотрим презентацию «Достопримечательности г. Починка» и я вам расскажу, какие достопримечательности есть в нашем городе (аллея героев, памятный знак экипажу Н.Ф. Гастелло….)

**Итог.**

О чем мы сегодня говорили?

Что запомнилось больше всего?

Ребята, вы любите наш город?

**Рефлексия:** так давайте улыбнемся друг другу и возьмемся за руки. Я верю, что вы поняли самое главное: «Лучше города не найдешь, чем тот, в котором ты живешь». А вы, ребята, как думаете?

Дети: *«Лучше города не найдешь, чем тот, в котором ты живешь!»*

**Список используемой литературы:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. М.: «Перспектива», 2008
2. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду. М.: ТЦ «Сфера»: 2006
3. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Моя малая родина. М.: ТЦ «Сфера», 2005
4. Кондрыкинская Л.А. Счего начинается Родина? М.: ТЦ «Сфера», 2009
5. Журнал «Дошкольное воспитание» № 4, 2009 «Дошкольники-будущие патриоты нашей Родины» (Корякина) стр. 12-14