Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с №1 г. Починка

|  |
| --- |
|  |

**Авторский проект**

**«Навстречу столетию»**

 (**старшая группа)**

 Подготовила и реализовала воспитатель:

 Калиничева В. А.

**Пояснительная записка**

Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать — всё. Край, где родился и вырос, где светят звёзды детства, — именно это необходимо каждому человеку. Наш Починок. Этот милый город, Не на всякой карте ты найдёшь. Но всегда он сердцу будет дорог, Здесь родился, вырос и живёшь. Вот такие слова ,о нашем городе, писал наш земляк Василий Дмитриевич Савченков. Починок, впервые упоминается в 1811 году как небольшая деревня. В 1868 открыто постоянное движение по дороге Витебск — Рославль, на которой построена станция  Починок. Вскоре посёлок стал транзитно-перевалочным пунктом оптовой торговли хлебом, пенькой, лесом, льном. В 1876 соединен телеграфом с г. Ельней. Советская власть в городе установлена в конце октября — начале ноября 1917 года. В 1924 году стал центром волости и получил название местечка, а в 1926 преобразован в город. День города обычно празднуется в выходные дни около даты 11 августа. **Актуальность:** В наше время происходитвымирание деревень, сёл. Небольшие города превращаются в посёлки городского типа. Самая частая причина это покидание свой Малой Родины, человеком. А почему люди бегут? Эта проблема кроется в низком социальном и культурном уровне. Ещё немного и мы будем вынуждены отдавать свои земли пришлым людям, а значит забыть прошлое и культуру не только своей Малой Родины, а всей нашей огромной страны. **Проблема:** - Поля, а ты можешь испечь большой торт ? – спросил Тимофей. - Надо попробовать, а зачем ? – ответила Полина. – Я слышал, как мама говорила, что у нашего города скоро праздник День рождение! – ответил Тимофей. - А разве бывает День рождение у города? Враки это. Да ну тебя с твоим городом. Праздник , вот ещё придумал. – ответила Полина. Вот такой разговор, воспитанников старшей группы я подслушала и сразу задалась целью рассказать детям о родном городе Починок, о его рождении и процветании, а также показать, достопримечательности города и рассказать о людях, которые прославили наш город. А так как до дня рождения нашего города Починок оставалось всего две недели, то работа закипела и пошла своим чередом. И начала я с диагностирования детей и их родителей. Проведя диагностирование детей старшей группы я поняла, что дети не имеют достаточной информации о рождении и процветании своего города. Также у некоторых детей отсутствует познавательный интерес к истории своих предков и культурному наследию города. Мне также захотелось узнать , что знают родители воспитанников о нашей малой Родине городе Починок . Провела анкетирование и выяснила, что даже взрослые не владеют достаточными знаниями и не уделяют должного внимания данной проблеме. Для себя сделала вывод, что не имея достаточного количества знаний у воспитанников, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. **Гипотеза:** Если воспитанники старшей группы будут владеть достаточным на их уровне количеством знаний о городе, то сформируется уважительное отношение к своей малой Родине. Я решила, что нужно разработать и реализовать исследовательский проект под названием «Навстречу столетию», так как через 4 года город Починок отметит свой 100-летний юбилей. Важно показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми, памятниками. А также взять родителей воспитанников старшей группы себе в помощники.  **Цель:**  формирование и углубление знаний о родном городе Починок. **Задачи:**  -дать представление и элементарные знания об истории и культуре родного города, культурных и социальных объектах; - создать условия для включения старших дошкольников в общественно-значимую деятельность, способствующую воспитанию чувства сопричастности к жизни города, преданности ему и личной ответственности за его настоящее и будущее; - воспитывать чувство гордости за своих земляков. **Тип проекта:** социальный, исследовательский, творческий. **Участники проекта:**  воспитатель, дети [старшей](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa) группы, родители. **Социальные партнёры:** Районный историко - краеведческий музей города Починка, директор М.Ю. Лунёва. Районный культурно- досуговый центр, директор Т.А. Волчкова. Централизованная библиотечная система детская библиотека, директор Т. А. Маслякова. Храм Благовещения Пресвятой Богородицы, настоятель Николай Бондар. Редакция газеты « Сельская новь», директор В. П. Державцева. **Сроки проведения:** проект краткосрочный, 1рабочая неделя. **Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:** подбор методической и художественной литературы; подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии); подбор музыкальных композиций; выставка книг, рисунков; выставка совместных творческих работ детей и родителей . **Формы реализации проекта:** Беседы, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы, проведение викторины, игр, организованно -образовательная деятельность по ознакомлению с историей города, достопримечательностями и традициями родного края, оформление стенда, уголка краеведения в группе. **Этапы реализации проекта:** Подготовительный этап: - диагностирование воспитанников по теме; - анкетирование родителей по теме; - изучение методической литературы; - составление перспективного плана для воспитанников старшей группы и взаимодействия с их родителями; - обогащение развивающей среды группы.

# Основной этап:

# - беседы с детьми; - сюжетно - ролевые игры; - чтение художественной литературы;

- дидактические игры; - экскурсии; - продуктивная деятельность; - выставки;

- мастер – класс;

- акции;

Заключительный этап:

- диагностирование детей и анкетирование родителей по теме; - участие воспитанников в создании видео поздравления «Навстречу столетию!»

Итоги реализации проекта, оформили в виде презентации: «С Днём рождения, любимый город» . В своей работе старалась широко использовать краеведческие материалы . Обязательное условие- весь материал должен иметь воспитательное значение, быть небольшим по объёму и посильным для самостоятельного анализа воспитанниками. Также использовала в своей работе не только художественную литературу, иллюстрации, но и «живые» наглядные предметы и материалы ( национальные костюмы, старинную мебель, посуду, орудия труда…), применяла современные интерактивные средства, позволяющие виртуально путешествовать по родному краю, целевые прогулки по улицам нашего родного города. Экскурсии. Важно показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми, памятниками. **Ожидаемые результаты:** В ходе реализации проекта дети познакомятся с историей возникновения родного города его достопримечательностями. Начнут проявлять интерес к событиям жизни города и отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности. У детей сформируется чувство гордости за свой город.

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формы и методы изучения темы** | **Взаимодействие с родителями** | **Ответственный** |
| **1 день**  | 1.Диагностика | Диагностирование детей по теме. | Анкетирование родителей по теме.  |  Воспитатель |
| 2. Выставка книг  | Оформление книжной выставки о городе Починок. | Оказание помощи в художественном оформлении выставки книг для детей. | Воспитатель |
| 3.Выставка иллюстраций.  | Рассматривание иллюстраций о достопримечательностях нашего города..  | Оказание помощи в художественном оформлении выставки иллюстраций и альбомов для детей. | Воспитатель |
| 4.Организационно образовательная деятельность: «Прошлое родной земли ».  | Рассказ о происхождении нашего города. Дидактические игры.  | Совместное изготовление фотоальбома «Особенные места нашего города». Изготовление ширмы «Мой город». | Воспитатель |
| 5. Экскурсия в Починковский историко - краеведческий музей.  | Рассказ о прошлом нашего города.Зал « Мой город» и зал « Истории». Знакомство с экспозицией «Вехи истории родной земли» | Посещение музея вместе с детьми | Воспитатель, сотрудник музея. |
| 6. Музыкальные композиции о Починке. | Прослушивание музыкальных произведений: Исполнитель и композитор Борис Васильев «Станция Починок» на стихи А.Т.Твардовского. Исполнитель и композитор Александр Черненков «Наш Починок» на стихи В.Д. Савченкова.Автор и исполнитель Александр Козлов «Починок» |  А такжесовместное прослушивание в домашних условиях. | Воспитатель, музыкальный руководитель. |
| **2 день** | 1. Проведение ООД «Строительство города Починок» | Познакомить с этапами строительства города, как всё начиналось и изменилось в наше время. Дидактические игры. | Совместное изготовление  фотовыставки «Архитектура родного города».  | Воспитатель, родители. |
| 2 . Мастер-класс Конструирование «Построим дома».  |  Продуктивная деятельность изготовление «Макет улицы» |  Совместная работа | Воспитатель, родители. |
| 3. Экскурсия в детскую библиотеку.  | Литературная гостиная «Стихи о родном городе». Книжная выставка «Нет на свете Родины милее». | Сопровождение и посещение библиотеки. | Воспитатель, библиотекарь. |
| **3 день** | 1. Проведение ООД «Несколько минут о священном доме»  | Рассказ. Знакомство через презентацию с Храмом Благовещения Пресвятой Богородицы г. Починка.  | Помощь в предоставление фото и видео материалов. | Воспитатель, родители.  |
| 2. Экскурсия в Храм Благовещения Пресвятой Богородицы. | Беседа с настоятелем храма . | Сопровождение и участие в экскурсии.  | Воспитатель, родители, настоятель храма.  |
| **4 день** |  1.Проведение ООД «Достопримечательности моего города.»  | Ознакомление детей с достопримечательностями родного города Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями (сравнить город раньше и теперь). Дидактические игры. | Изготовление папки с иллюстрациями. | Воспитатель, родители. |
| 2.Экскурсия по достопримечательностям города Починка. |  Беседа с сотрудниками музея. | Сопровождение и участие в экскурсии. |  Воспитатель, родители, сотрудники музея. |
| **5 день** | 1.Проведение ООД «Боевая слава» Наш город в годы Великой Отечественной войны».    | Рассказ и показ презентации.Дидактические игры. | Изготовление альбома «По страницам памяти» о ветеранах родного города . | Воспитатель, родители. |
| 2.Экскурсия к вечному огню и «Аллеи героев» . | Возложение цветов.  | Сопровождение и участие в экскурсии. | Воспитатель,  |
| **6 день** | 1. Проведение ООД «Герб и флаг родного города». | Знакомство с изображением герба и флага родного края. Д/игра «Собери герб и флаг из частей».  | Изготовление пазлов для детей по символике города | Воспитатель, родители. |
| 2.Чтение художественной литературы.  | Знакомство с произведениями писателей и поэтов родной, Починковской земли. А.Т. Твардовский, Т.Г. Атрохова, Н.Р.Железнова и т.д. Заучивание стихов. | А также совместно с родителями. | Воспитатель, родители. |
| **7 день** | 1. Проведение ООД «Почетные и знаменитые люди города». | Рассказ о почетных людях нашего города– воспитывать чувство уважения и гордости за их достижения. |  | Воспитатель. |
| 2. Экскурсия к Доске Почёта города.  |  Заочное знакомство с людьми прославившими наш город. Беседа с работниками редакции газеты Сельская новь. | Совместная экскурсия. | Воспитатель, родители. Работники редакции газеты Сельская новь. |
| **8 день** | 1. Проведение ООД «Предприятия города» | Рассказ о лучших предприятиях города.Беседа с детьми «Работа ваших мам и пап».Сюжетно -ролевые игры. Дидактические игры. | Предоставление фотографий на тему «Моя профессия» | Воспитатель, родители. |
| 2. Экскурсия «Самое лучшее предприятие города» | Посещение швейной фабрики города Починка. Беседа с директором ШГО, А.А.Зайцевой. | Сопровождение. Посещение совместно с детьми. | Воспитатель, родители. |
| **9 день** | 1. Акция « Дай пять родному городу» | Художественное творчество   | Участие родителей в совместном с детьми творчестве. | Воспитатель, музыкальный руководитель. |
| 2. Выставка детских рисунков «С Днём рождения, любимый город!» | Художественное творчество  | Оказание помощи в оформлении выставки рисунков. | Воспитатель, родители, методисты районного культурно-досугового центра . |
| 3. Создание поздравительного видеоролика« Навстречу столетию» | ИКТ.  Подвели итоги реализации проекта, оформили в виде презентации. | Предоставление родителями фото и видео материалов для видеоролика. Участие родителей, воспитанников всех возрастных групп детского сада №1 г. Починка. | Воспитатели, музыкальный руководитель. |
| **10 день** | Викторина «Загадочный город». |  Диагностирование и анкетирования по теме. | Анкетирование. | Воспитатель. |

**Заключение**

После повторного диагностирования детей старшей группы и анкетирования родителей воспитанников в конце исследовательского проекта, можно сделать вывод, что за такой короткий срок воспитанники узнали больше, чем ожидали, родители пополнили свой багаж новыми знаниями. Дети знают свой родной город, в котором они живут. Испытывают за него чувство гордости. Проявляют интерес к родному городу. Знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе. Называют основные достопримечательности города. Гордятся земляками и их делами и подвигами. И это всё благодаря исследованию своими силами. А также неизмеримую помощь нам оказали социальные партнёры:Районный историко - краеведческий музей города Починка, директор М.Ю. Лунёва. Районный культурно- досуговый центр, директор Т.А. Волчкова. Централизованная библиотечная система детская библиотека, директор Т. А. Маслякова . Храм Благовещения Пресвятой Богородицы, настоятель Николай Бондар. Редакция газеты « Сельская новь», директор В. П. Державцева. Я считаю, что работу в этом направлении нужно продолжать, создавая исследовательский проект долгосрочным, к 100-летию нашего славного и любимого города ПОЧИНКА..Чтоб в будущем, наши дети и внуки жили и трудились на своей Малой Родине. Гордились своим городом и своими земляками. Ведь не даром в русской народной пословице говорится: «Где родился, там и пригодился».

**Список литературы и интернет – ресурсов.**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам – Учебная литература, 2008. – 160 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192с
5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
6. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Пособие. Аркти, М. 2004 г.
7. Шорыгина Т. А. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание. Книголюб, М. 2005 г.
8. Натарова В. И. Моя страна. Практическое пособие. ТЦ «Учитель» Воронеж 2005 г.
9. Белоусова Л. Е. Навстречу Дню Победы цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург 2007 г.
10. Богачева И.В. Мое Отечество – Россия! Система воспитания патриотизма у дошкольников и младших школьников, М. 2005 г.
11. muzey-pochinok@mail.ru Историко- краеведческий музей Починковского района.
12. rkdc15@mail.ru Культурно – досуговый центр города Починок.
13. pochinki\_bibl@mail.ru Централизованная библиотечная система Починковского района.
14. <http://selnov-pochinok.smolobl.ru/> Редакция газеты « Сельская новь»
15. <http://pochinok.blagochin.ru/> Храм Благовещения Пресвятой Богородицы г. Починка.